

# Lesetagebuch

Titel des Buches



Name: \_\_\_\_\_

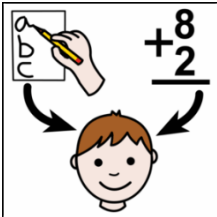
Klasse: \_\_\_\_\_

Illustration: Pauline Lüpke, 2024

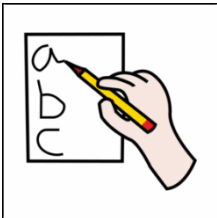
# Einleitung zum Lesetagebuch



untersuchen



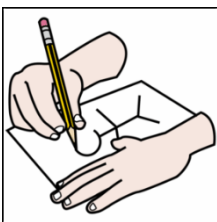
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



## Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Haus bearbeiten !



# Buchuntersuchung



❶ Autor\*in:

\_\_\_\_\_

Tipp: Titelseite oben links!

❷ Erscheinungsjahr:

\_\_\_\_\_

Tipp: Seite 4, April.....

❸ Verlag:

\_\_\_\_\_

Tipp: Titelseite unten rechts

❹ Anzahl der Seiten  
(alle Seiten!):

\_\_\_\_\_

Tipp: Zähle alle Seiten!

❺ Zeichner\*in:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tipp: Seite 3 „mit Comics von....“

❻ Anzahl der Kapitel:

\_\_\_\_\_

Tipp: Schau im Inhaltsverzeichnis S. 9 + 10 nach.

❼ Anzahl der Bilder:

\_\_\_\_\_

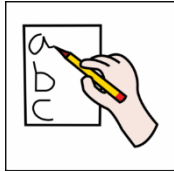
Tipp: zähle alle Bilder von Seite 11 bis 148

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?


# Kapitel 1

Überschrift:

W \_\_\_\_\_



❶ Du lernst die zwei Hauptfiguren der Geschichte kennen.  
Notiere ihre Namen! S. 11 (Prolog)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❷ Was findest du über unsere 2 Hauptpersonen heraus?  
Male die Felder richtig an. S. 11, 12, 14

Mila

Baran

11 Jahre alt

Hat die Idee zur  
Glücksagentur

Repariert  
gern Dinge.

Hilft gern anderen  
Menschen.

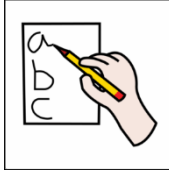
❸ In welcher deutschen Stadt spielt die Geschichte? S. 13

\_\_\_\_\_

❹ Was findest du über die Stadt heraus? Recherchiere unter [wikipedia.de](https://www.wikipedia.de). Kreuze an!

Telefonvorwahl	<input type="checkbox"/> 030	<input type="checkbox"/> 040
KFZ-Kennzeichen	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> BER
Einwohner	<input type="checkbox"/> 1.7 Millionen	<input type="checkbox"/> 3.7 Millionen
Amtssprache	<input type="checkbox"/> Berlinisch	<input type="checkbox"/> Deutsch

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

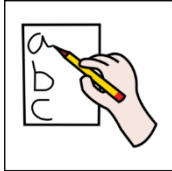
---



# Kapitel 2

Überschrift:

S \_\_\_\_\_ ?



❶ Welche Pflanze ist ein Symbol für Glück? Kreuze an. 📖 S. 25

- Löwenzahn
- Brennnessel
- Klee
- Mohnblume

❷ Woran erkennen Mila und Baran, dass der Briefeschreiber traurig war? Kreuze die richtige Antwort an. 📖 S. 27

- Der Brief ist sehr kurz
- Es befinden sich verwischte Stellen auf dem Briefpapier
- Er schreibt im Brief, wie traurig er ist

❸ Welches Problem könnte die Glücksagentur für dich lösen?

---

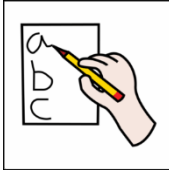
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 4-5 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

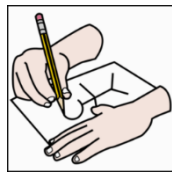
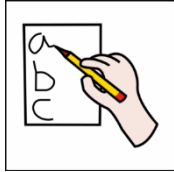
---



# Kapitel 3

Überschrift:

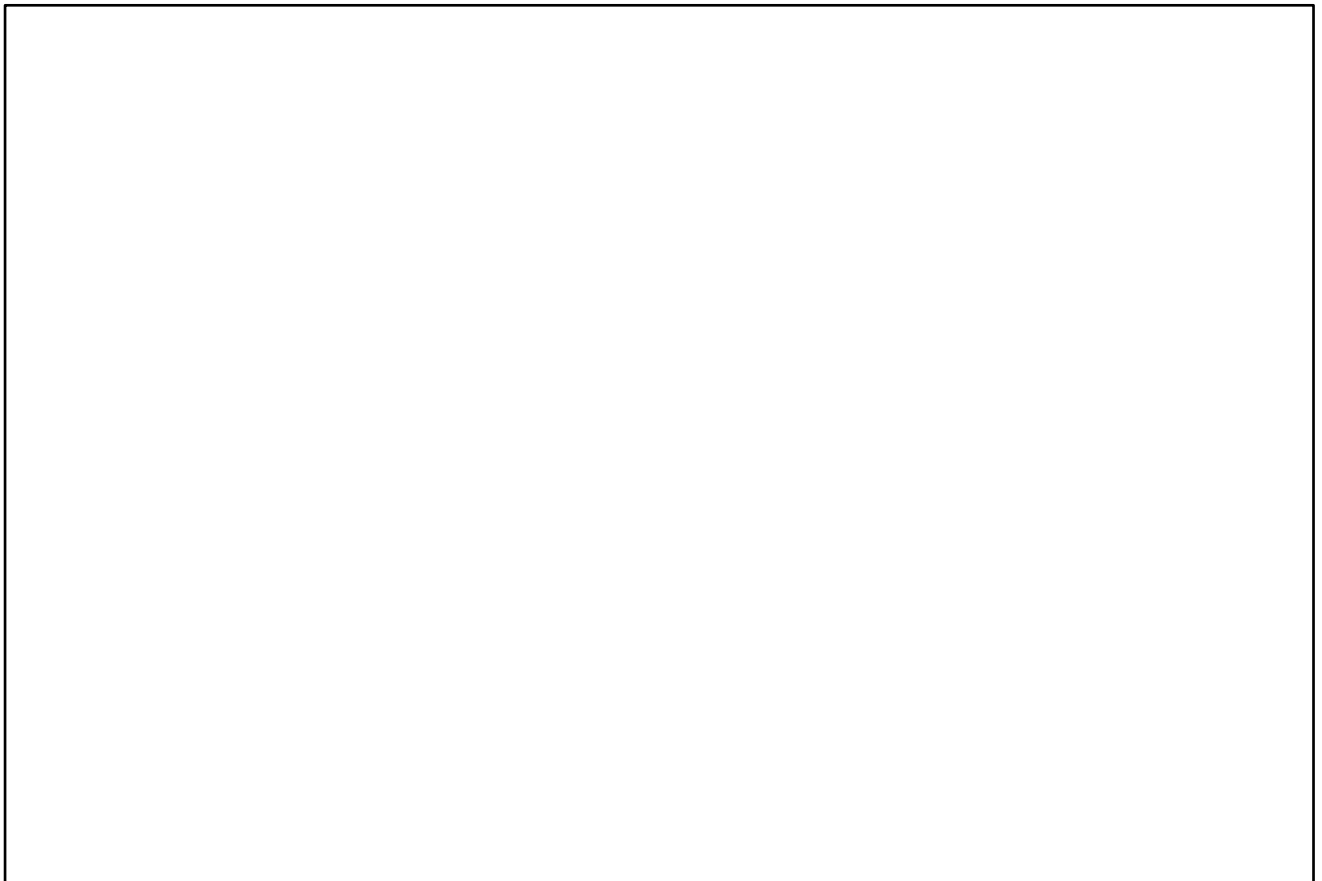
G \_\_\_\_\_



❶ **Wen treffen Mila und Baran in diesem Kapitel?** 📖 S. 36

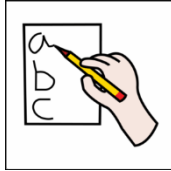
- Einen Soldaten
- Eine Laufmaschine
- Einen Roboter
- Ein Flugzeug

❷ **Zeichne deinen eigenen Fantasieroboter (mit Bleistift oder Buntstift).**





# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

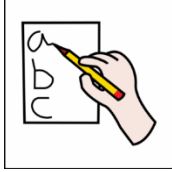
---



# Kapitel 4

Überschrift:

G \_\_\_\_\_ ?



❶ Welchen Satz des Roboters findet Mila unlogisch? Notiere ihn! 📖 S. 39 (oben)

---

---

---

---

❷ Welchen Namen hat das Roboterkind? 📖 S. 41

\_\_\_\_\_

❸ Was kann ein Mensch fühlen und was ein Roboter? Kreuze an!

Mensch

Roboter

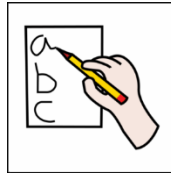
Er kann sich freuen

Er kann traurig sein

Er kann fröhlich sein

Er kann programmierte Dinge tun

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

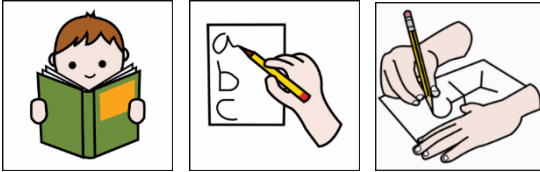
---



# Kapitel 5

Überschrift:

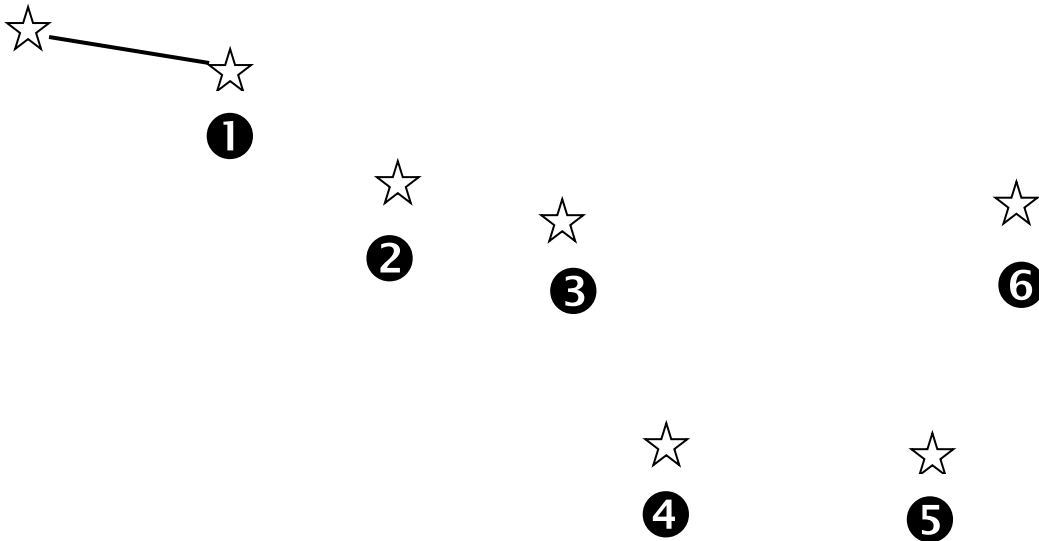
M \_\_\_\_\_



❶ Mila und Baran machen es dem Roboter hinter Victor gemütlich. Aber wer genau ist Victor? 📖 S. 45

---

❷ Verbinde alle Sterne zum Sternbild „Großer Wagen“!



❸ Was verlierst du, wenn du weinen musst?

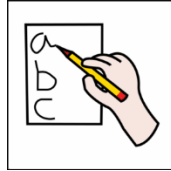
T \_\_\_\_\_

❹ Was verliert ein Roboter, wenn er „weint“? 📖 S. 49

---



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

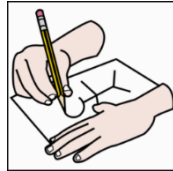
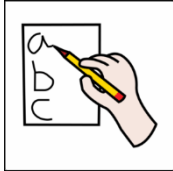
---



# Kapitel 6

Überschrift:

S \_\_\_\_\_



❶ Vor wie vielen Jahren flüchtete Baran nach Deutschland? Kreuze an!  S. 52

1

3

4

8

9

❷ Was passierte mit den 3 Jungen, die Baran ärgerten?

 S. 54 unten

---

---

---

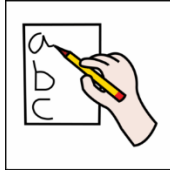
---

❸ Vor welchem Tier hat der 8jährige Daniel Angst?  S. 59 oben

A \_\_\_\_\_

❹ Zeichne das Tier selbst!

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

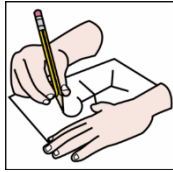
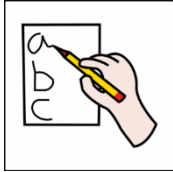
---



# Kapitel 7

Überschrift:

F \_\_\_\_\_ ?



❶ „Wer viel macht, macht auch was falsch“ – was bedeutet dieser Satz? 📖 S. 61

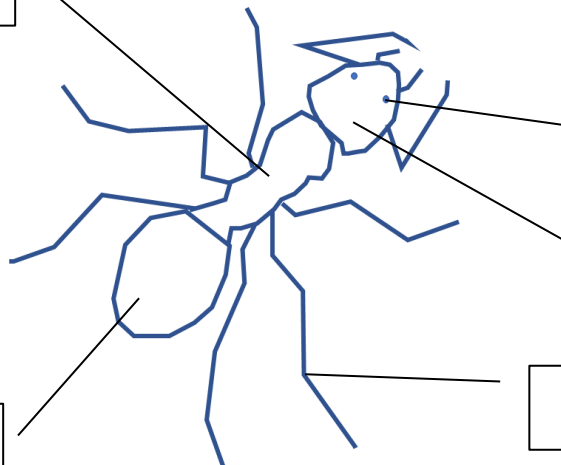
Wenn man etwas tut, dann ist es immer falsch.

Es ist ganz normal, dass man auch einmal etwas falsch macht.

❷ Welches Lieblingsgetränk hilft Mila beim Nachdenken? 📖 S. 63

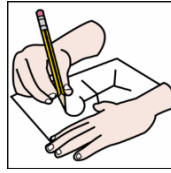
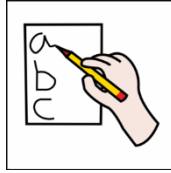
❸ Beschrifte die Ameise! (Kopf, Bein, Auge, Hinterleib, Brust).

📖 Die digitale Lernapp hilft dir !





# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

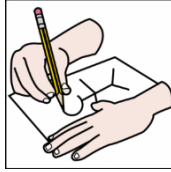
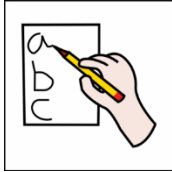
\_\_\_\_\_



# Kapitel 8

Überschrift:

H \_\_\_\_\_



❶ Baran wird verfolgt und „sitzt in der Falle“ – wo?  S. 70

❷ Wer rettet Baran? Kreise die richtige Antwort bunt ein.  S. 73

Mila – A3B3 – Reinigungskraft – RB3A

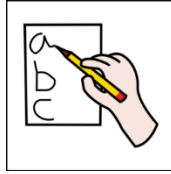
❸ Mit wem solltest du reden, wenn dich andere Kinder (so wie in der Geschichte) ärgern? Kreuze an!

Mit der Feuerwehr oder der Polizei.

Mit Jemandem, dem du vertraust (Eltern, Freunde,  
Lehrer oder Lehrerin)

Mit niemandem.

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

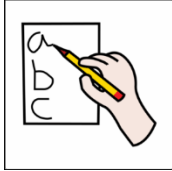
---



# Kapitel 9

Überschrift:

S \_\_\_\_\_



❶ Was wünscht sich Emmi? Schreibe die richtigen Antworten in die Lücken im Satz. Brief auf S. 79

Sie wünscht sich wie verrückt ein \_\_\_\_\_, das am  
Haustier / Kleid

besten niemals \_\_\_\_\_. Leider sieht sie nämlich bei  
wegläuft / stirbt

ihren \_\_\_\_\_ immer, wie die süßen \_\_\_\_\_,  
Eltern / Freunden Hunde / Meerschweinchen

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sterben.  
Mäuse / Hasen Kaninchen / Kanarienvögel

❷ Welches Tier schlagen Baran und Mila für das Problem vor? S. 81

❸ Wie alt können Schildkröten werden? Male die richtige Antwort bunt an. S. 81

Mehrere Hundert Jahre alt

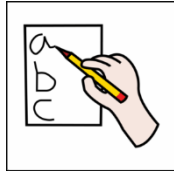
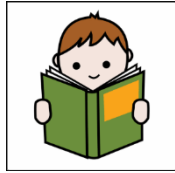
30-40 Jahre alt

So alt wie ein Mensch



Schildkröten sind schon ausgestorben

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

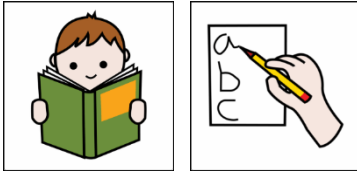
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Kapitel 10

Überschrift:

A \_\_\_\_\_



❶ Warum entreißt Mila dem Roboter die Ölkanne? Verbinde.  S. 83

Mila entreißt dem Roboter die Ölkanne,

weil er daraus trinken möchte.

weil er damit die Pflanzen gießen möchte.

❷ Welcher Stoff wird im Körper ausgestoßen, wenn wir Stress oder Angst haben?  S. 86

A \_\_\_\_\_

❸ Was bewirkt dieser Stoff im Körper? Setze die richtigen Wörter ein.  S. 86

Er bringt uns dazu, schneller zu \_\_\_\_\_ und zu \_\_\_\_\_.

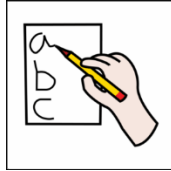
❹ A3B3 murmelt: „OMG“ – was bedeutet das? Kreuze an.  S. 86

Oma macht Gartenarbeit.

Oh mein Gott.

Orchester machen Geräusche.

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

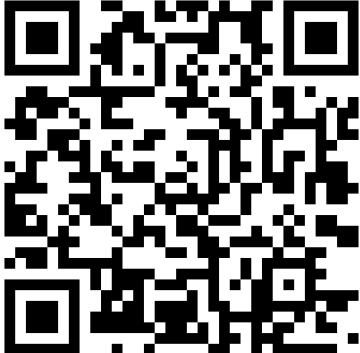
---

---

---

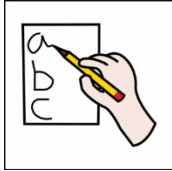
---

---



# Kapitel 11

Überschrift:



❶ Wer erscheint, um sich zu bedanken? Notiere die Namen!  S. 91

Frau \_\_\_\_\_

Ein \_\_\_\_\_

❷ Auf welchem technischen Gerät erscheinen Nachrichten für A3B3? Zeichne das Gerät.  S. 94

❸ Schreibe die zweite Nachricht vom Bildschirm fehlerfrei ab!  S. 95

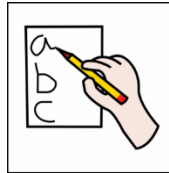
---

---

---



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

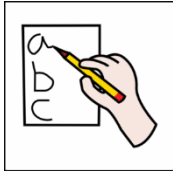
---



# Kapitel 12

Überschrift:

E \_\_\_\_\_



❶ A3B3 liegt nicht mehr hinter Victor. Wo befindet er sich jetzt?  S. 100

- Er ist auf der Toilette.
- Er steht im Hausflur.
- Er steht im Arbeitszimmer von Milas Vater.

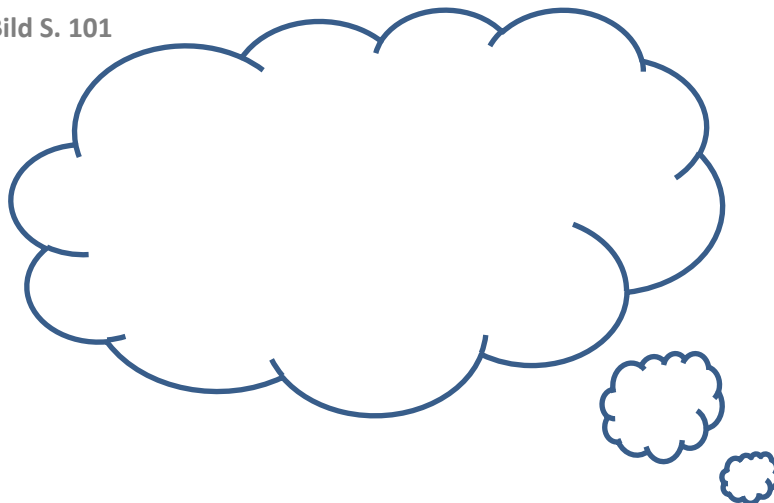
❷ A3B3 kommt vom Planeten „M.“ – Wie heißt der Planet?  S. 101

M \_\_\_\_\_

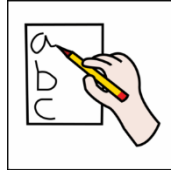
❸ Wie würdest du deinen eigenen Planeten nennen?

---

❹ Wie stellt sich Mila den Planeten von A3B3 vor? Male ihn nach.  Bild S. 101



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

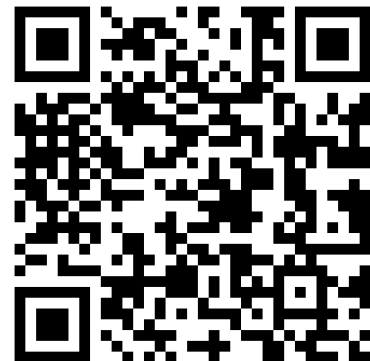
---

---

---

---

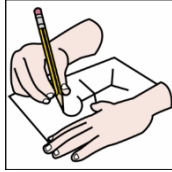
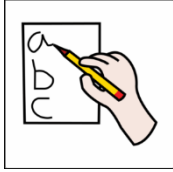
---



# Kapitel 13

Überschrift:

M \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?



❶ Wofür steht das „U“ in dem Wort „U-Boot“? S. 110

\_\_\_\_\_ boot

❷ Worin unterscheidet sich ein U-Boot im Gegensatz zu einem Segelboot? Verbinde die Antworten.

Ein Segelboot

Fährt unter Wasser.

Hat ein Segel.

Ein U-Boot

Ist luftdicht verschlossen.

Fährt auf dem Wasser.

❸ Warum können Mila und Baran mit A3B3 nicht einfach mit einem Flugzeug auf den Matur'n fliegen? Kreuze an.

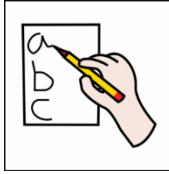
S. 110

Der Weg ist zu weit.

Sie würden verbrennen.

Sie passen nicht alle in das Flugzeug.

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- WURUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?
- WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

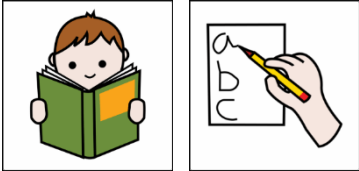
---



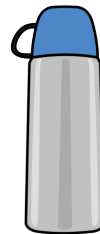
# Kapitel 14

Überschrift:

D \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



❶ Eine Raumkapsel wird gebaut – was nehmen Mila und Baran für die Reise mit? Kreise die Dinge ein. 📖 S. 117 (oben)



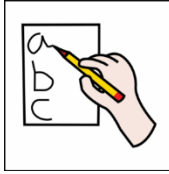
❷ Welcher lebenswichtige Stoff wird in die Kapsel eingefüllt? 📖 S. 118

S \_ \_ \_ R \_ \_ \_ F

❸ Wie stellt A3B3 die einzelnen Bauteile für das Raumschiff her? Fülle die Lücke im Text aus. 📖 S. 118

Er \_\_\_\_\_ die beiden Teile selber aus.

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

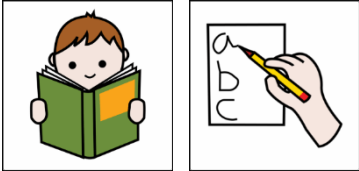
---



# Kapitel 15

Überschrift:

G \_\_\_\_\_ ?



**❶ Nach dem Start leuchtet eine rote Warnlampe – warum? Streiche die falschen Wörter im Satz durch und schreibe den richtigen Satz ab.**  S. 125

Der die Sauerstoff Küche ist fast gestern zu Anfang Ende.

---

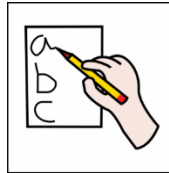
**❷ Was passiert Mila und Baran in der Raumschiffkabine nicht? Kreuze eine Antwort an.**  S. 125

- Sie schütten den Kakao aus.
- Sie werden ohnmächtig.
- A3B3 ruft sie auf dem Handy an.

**❸ Woher kommt der Schlauch mit neuem Sauerstoff für die Raumschiffkapsel? Zeichne die Lösung.**  S. 126



# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

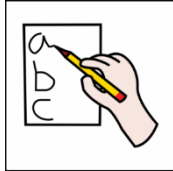
---



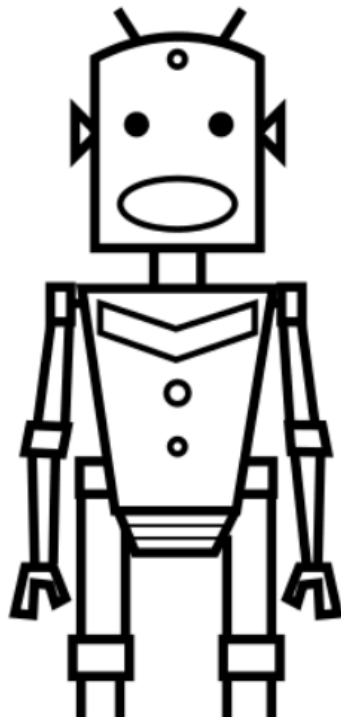
# Kapitel 16

Überschrift:

P \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



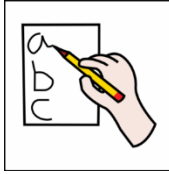
❶ Welcher Roboter antwortet Baran als Erster? Male ihn in der richtigen Farbe aus. 📖 S. 134



❷ Wie wird das Raumschiff auf den Rückflug vorbereitet?  
Hinweis: Eine Antwort ist falsch.

- Eine Sauerstoffflasche wird mitgegeben.
- Eine Rakete wird angebaut.
- Es wird vollgetankt.
- Eine Küche wird eingebaut.

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

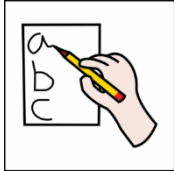
---



# Kapitel 17

Überschrift:

M \_\_\_\_\_



❶ Wie soll Mila verhindern, dass das Raumschiff auf die Erde stürzt? Fülle die Lücke  S. 141 (oben)

Mila soll auf den \_\_\_\_\_ drücken.

❷ Worüber ärgert sich Milas Vater? Male die richtige Antwort blau aus.  S. 143

Dass Mila zu spät nach Hause gekommen ist.

Dass sein Computer nicht mehr richtig funktioniert.

Dass ihm Kaffee auf seinen Computer gekippt ist.

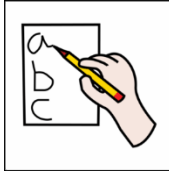
❸ Was haben sich die Roboter auf dem Planeten Maturm von Mila und Baran abgeschaut?  S. 144 (unten)

---

---

---

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

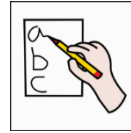
\_\_\_\_\_



# Lesetagebuch

Mein eigenes Titelbild, von: \_\_\_\_\_ (Dein Name)

# Figuren im Buch notieren



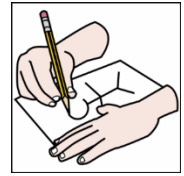
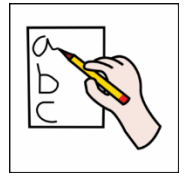
Finde alle Personen oder Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite	Figur	Seite

## Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



---

---

---

---

---

---

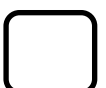
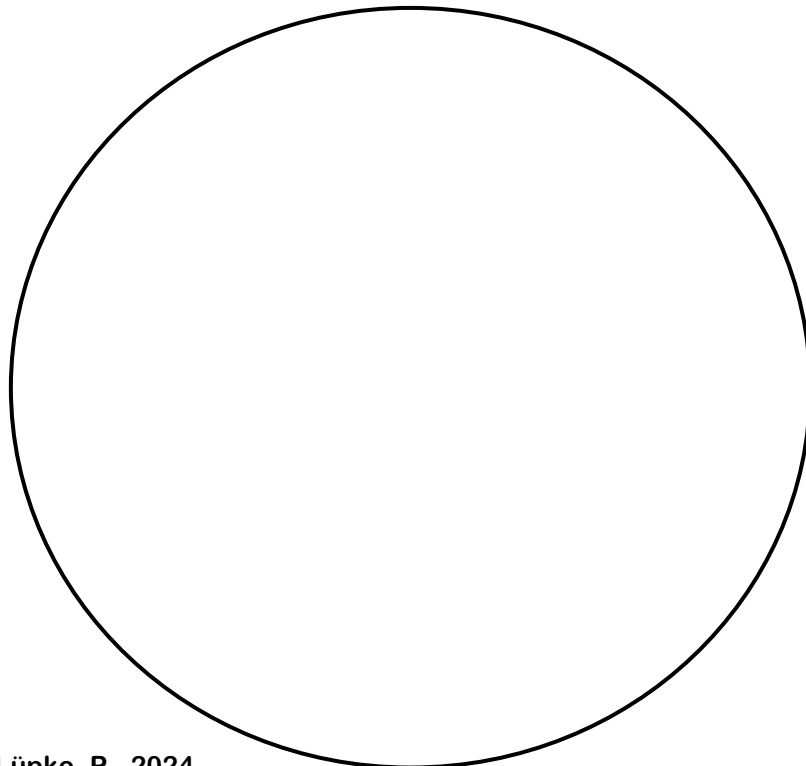
---

---

---

---

Deine Zeichnung

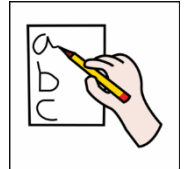
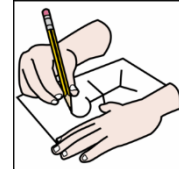




## Dein Lieblingsort

### Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



---

---

---

---

---

---

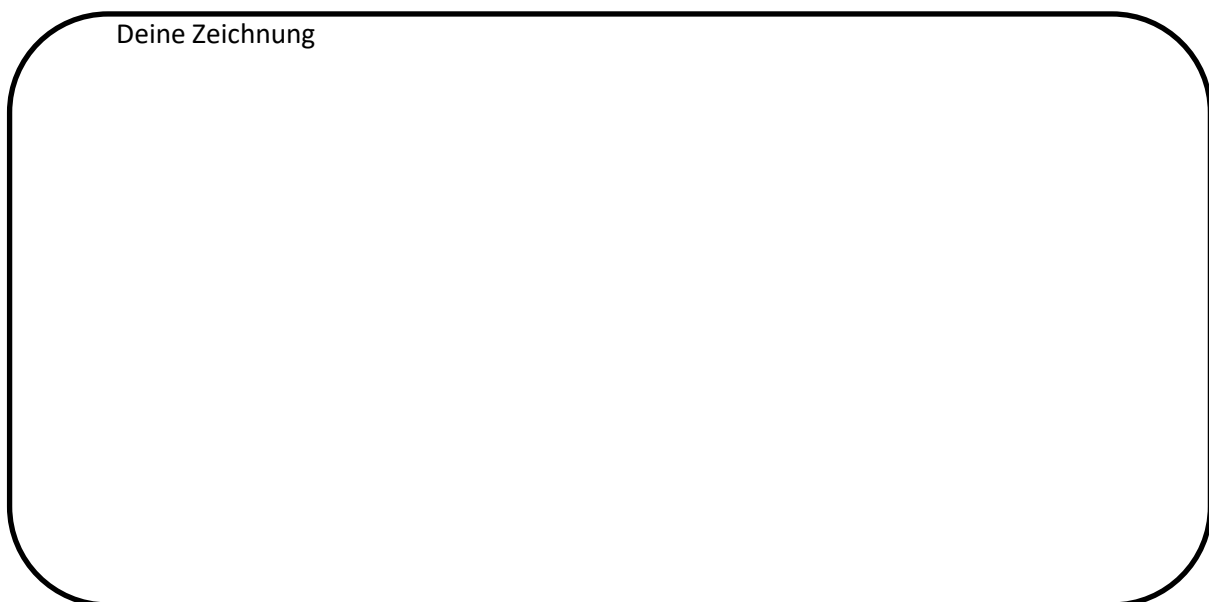
---

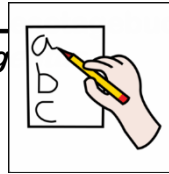
---

---

---

Deine Zeichnung





## Du spielst mit !

Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.
- Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

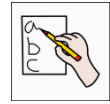
---

---

---

---

# Schüler\*innenquiz zum Spiel in der Klasse



Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler\*innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!



Frage 1: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 4: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

## Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

**Steckbriefinfos unter  
<https://www.ankegirod.de/> und im Buch auf  
Seite 159**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Bundesland: \_\_\_\_\_

**Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:**

---

---

---

**Weitere tolle Bücher von Anke Girod:**

---

---

---

## Kontrollblatt - alles geschafft?

*Male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.*

	erledigt	Datum
Titelseite	☺	
Buchuntersuchung	☺	
Kapitel 1	☺	
Kapitel 2	☺	
Kapitel 3	☺	
Kapitel 4	☺	
Kapitel 5	☺	
Kapitel 6	☺	
Kapitel 7	☺	
Kapitel 8	☺	
Kapitel 9	☺	
Kapitel 10	☺	
Kapitel 11	☺	
Kapitel 12	☺	
Kapitel 13	☺	
Kapitel 14	☺	
Kapitel 15	☺	
Kapitel 16	☺	
Kapitel 17	☺	
Figuren im Buch	☺	
Deine Lieblingsfigur	☺	
Dein Lieblingsort	☺	
Du spielst mit	☺	
Schüler*innenquiz	☺	
Steckbrief	☺	

# Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz (mail@stiftunglesen.de)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:


bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an Anke Girod (Autorin)

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Anke Girod geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.



Wenn du der Autorin danken willst, schicke ihr einen Brief an Anke Girods Büro:

Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH  
cbj / cbt / Penguin Junior Verlag  
c/o Anke Girod - Welttag des Buches 2024  
Neumarkter Str. 28  
81673 München

[lektorat-cbj-cbt-pj@penguinrandomhouse.de](mailto:lektorat-cbj-cbt-pj@penguinrandomhouse.de)

---

---

---

---

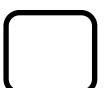
---

---

---

---

**oder nutze die Internetseite  
<https://ankegirod.de>  
zur Kontaktaufnahme.**





## Bewertung Deines Lesetagebuches

### Die Regeln

### Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist <b>ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)</b>					
Alle Leseprotokolle sind <b>vollständig, sauber und leserlich</b> ausgefüllt					
Die <b>Buchuntersuchung</b> ist <b>sauber und vollständig</b> ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ <b>Eselsohren</b> “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen <b>Reihenfolge</b> und richtig <b>durchnummeriert</b>					
Jedes Blatt hat eine <b>Überschrift, eine Seitenzahl</b> und das <b>Datum</b> oben rechts					
Die <b>Seiten</b> sind <b>vollständig bearbeitet</b> und <b>vollständig eingheftet</b>					
Du hast <b>sauber, leserlich und ordentlich</b> gearbeitet					
<b>Zeichnungen</b> sind <b>sauber und ordentlich</b> angefertigt ( <b>Buntstift/Bleistift</b> )					
Du hast auf die <b>Rechtschreibung</b> und eine <b>leserliche Schrift</b> geachtet					
<b>Du hast folgende Punkte erreicht</b>					

Für dein Lesetagebuch hast Du  Punkte erreicht,

das entspricht der Wertung:

40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

## Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrkräfte

### Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler\*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum verteilen
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z.B. einen Lückentext gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler\*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Lassen Sie die Schüler\*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Table, PC)



**Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !**

**<https://learningapps.org/35338532>**

**Autoren:** Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke erstellt. Die Titellillustration stammt von Pauline Lüpke

**Kontakt:** marcus.luepke@gifhorn.de

**Web:** www.kreismedienzentrum-gifhorn.de

© Grafiken Lüpke & Pixabay

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/35338532>)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, März 2024